



# التعبير الكتابي

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

( مركز الواسطي )

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م



# الفهرس

## المحور الثالث (مجتبعي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	وصف مشهد .	٣
٢	رسالة اجتماعية .	٧
٣	كتابة خبر في جريدة .	١٢

## المحور الرابع (مستولباتي تجاه نفسي وعالبي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة قصة خيالية .	١٨
٢	كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة .	٢١
٣	كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب .	٢٥

للتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



للتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)





## ١- وصف مشهد

### - وصف المشهد :

نص أدبي يصف فيه الكاتب مشهدا من المشاهد التي يراها ، ويبين الأحداث التي تقع فيه باستخدام حواسه الخمس .

### خطوات كتابة وصف مشهد :

- ١ - أولا : اختر المشهد الذي تريد الكتابة عنه .
- ٢- ثانيا : حدد مكان المشهد .
- ٣- ثالثا : وظف حواسك الخمس في وصف الأحداث التي تقع فيه كما يلي :

### ماذا ترى ؟

الأشخاص والأشياء والألوان والملامح .

### ماذا تسمع ؟

الأصوات المسموعة .

ماذا تشم

الروائح المختلفة .

ماذا تتذوق ؟

الأطعمة والأشربة المختلفة .

بماذا تحس ؟

المشاعر والأجواء التي تخيم على المشهد .

#### 4 – رابعا : لا تنس :

- عدد الكلمات ( يتراوح من 100 إلى 150 كلمة ) .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : ( ) ؛ )
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .



## نموذج تطبیقی

في صباح يوم ملبد بالغيوم ، استيقظت من نومي ، وخرجت من منزلي متجها إلى المدرسة . كانت المدرسة مليئة بالطلاب والمعلمين . وتجد الطلاب من جميع الأعمار يتجولون في المدرسة للذهاب إلى فصولهم .

يوجد بالمدرسة العديد من حجرات الدراسة مثل الفصول ، والمكتبات وحجرات الحاسب الآلي ، وتشعر كأنك تشم رائحة العلم تبعث من كل أرجاء المدرسة .

وهناك أيضا العديد من الطلاب الذين يلعبون في فناء المدرسة الذي يوجد به حمامات وملاعب لكرة القدم وكرة السلة والعديد من الأماكن الرياضية .

**المدرسة مليئة بالعلم والطلاب والمعلمين الذين يتحدثون ويشرحون دروس العلم  
النافعة وتشعر أنك في قلعة العلم وحصنه .**

**بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق أجب :**

### 1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد .....

## 2- مكان المشهد :

### 3- من خلال المشهد السابق :

.....- هاذا ترى ؟

**- ماذا تسمع ؟** .....

**ماذا تشم ؟**

**- لماذا تحس ؟ .....**

## نشاط

• أقامت المدرسة حفل تكريم لأوائل المدرسة ، حضره العديد من أولياء الأمور ، وتم تقديم بعض الأطعمة والمشروبات للمدعوين في الحفل ، كما تم توزيع الجوائز والميداليات على الأوائل والمتفوقين .

صف المشهد مراعيًا من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين ( ١٠٠ - ١٥٠ كلمة ) .



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧







1- المرسل إليه .

2- المقدمة .

3- الغرض : ويشمل  
النصح أو التحذير .

الرسالة  
الاجتماعية

4- الخاتمة .

5- جملة تعبر عن التودد  
والاحترام .

6- المرسل .

7 - **سابعاً** : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . ( ، ، ! ، ؟ : ( ) ؛ )



## نموذج تطبيقي:

معلم: مصر

المرسل إليه

المقدمة

كل التقدير والاحترام لكم ، أتم عنوان العلم وحمله رايته في كل مكان وبدونكم ينتشر الجهل ، فكل التقدير والاحترام لكم .

الغرض

اعلموا أن عملكم ليس سهلا ، وأنكم تواجهون العديد من التحديات ، ولكن لا تنسوا أن كل ذلك من أجل أداء رسالتكم على أكمل وجه . أتم أساس نشر العلم والمعرفة ، وأتم تساهمون في تحقيق النهضة للوطن بجهودكم المخلصة ، ويمكن القول أتم ذخر للوطن وفخره .

الخاتمة

وأريد أن أؤكد لكم أننا نقف دائما معكم ، وأنا نسعى جاهدين لتوفير أفضل ظروف لكم للعمل في بيئة تعليمية سوية وهادئة . نقدر كل ما تقدمونه للوطن ، وندعو الله أن يحفظكم ويرعاكم .

المرسل : طلاب مصر

## - بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- الرسالة السابقة .....

( شخصية - رسمية - اجتماعية - دينية )

٢- كاتب الرسالة هو ..... ويوجهها إلى .....

٣- الغرض من الرسالة هو .....

٤- اكتب مقدمة أخرى غير التي وردت بالرسالة :

.....

.....

.....

٥- اكتب خاتمة مختلفة للرسالة السابقة :

.....

.....

.....



555

[illegible][illegible]

## ٣ - كتابة خبر في جريدة .

### الخبر في جريدة

هو وسيلة لنقل المعلومات والحقائق الجديدة القريبة الحدوث ، في الواقع الذي يعيشه الأفراد ، ويهتم بقراءة الخبر أعداد كبيرة من الجماهير .

### خطوات كتابة خبر في جريدة

- 1- **أولا** : تحديد الخبر الذي تريد كتابته .
- 2- **ثانيا** : ترتيب الفقرات تنازليا حسب الأهمية ، بحيث يكون الأهم أولا ثم التدرج في الأهمية وهكذا .
- 3- **ثالثا** : وضع صورة تناسب ذلك الخبر .
- 4- **رابعا** : مراعاة عناصر كتابة الخبر طبقا للمخطط الآتي :

5- مكان الحدث

6- صورة تعبر عن الحدث

7- سبب وقوع الحدث

8- اسم كاتب الخبر

كتابة  
الخبر

1- العنوان

2- الحدث

3- الأشخاص

4- زمن الحدث



## 5- خامسا : لا تنس

- عدد الكلمات يتراوح بين ( 100 – 150 ) .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . ( ، ، ! ، ؟ : ( ) ، )

## كأس الأمم الإفريقية

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها ، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا . وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير .

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين ، وهتفوا باسم المنتخب الوطني ، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة . وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز ، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير . وقال : إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية ، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة .

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير ، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب .

بقلم : مروان وائل



## - بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

- ١- عنوان الخبر : .....
- ٢- الحدث : .....
- ٣- زمن الحدث : .....
- ٤- مكان الحدث : .....
- ٥- سبب الحدث : .....
- ٦- الأشخاص : .....
- ٧- كاتب الخبر : .....

سابقہ

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )  
 واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



واتساب ۰۹۹۹۷۷۷۲۰۷



## المحور الرابع

( مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي )



مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة قصة خيالية .	١٨
٢	كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة .	٢١
٣	كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب .	٢٥

## 1 - كتابة قصة خيالية

### القصة الخيالية :

هي قصة أحداثها وشخصياتها من وحي الخيال ، وتهدف للحث على قيمة من القيم أو خلق حسن نطقه في حياتنا أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لتجنبه ونبتعد عنه .

### خطوات كتابة القصة الخيالية :

- 1- **أولا** : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .
- 2- **ثانيا** : كتابة عنوان جذاب ومقدمة شائقة لا تجعل القارئ يحس بالملل .
- 3- **ثالثا** : اكتب القصة مراعى العناصر الآتية :

4- المكان .

5- الشخصيات .

6- الوسط  
( عرض للمشكلة )

7- النهاية ( الخاتمة ) .

وتشمل النهاية :  
- درس تعلمه البطل .  
- سؤال للقارئ .  
- قيمة خلقية .  
- العودة لبدأ القصة .

1- العنوان الجذاب

2- المقدمة الشائقة

وتشمل المقدمة :  
- وصف الزمان والمكان  
- تنشيط الحواس .  
- حوار .  
- صوت .

3- الزمان .

القصة  
الخيالية





- الشخصيات : ( منة والأسد وحيوانات الغابة )
- الزمان : ( في يوم من الأيام )
- المكان : ( الغابة السحرية )

السلامة

- (( عمر )) عالم كبير اخترع جهازا صغيرا يتحكم بالطقس ويغيره ، ويقوم بتكثيف السحب لإنزال الأمطار في فصل الصيف ، ويحد منها في فصل الشتاء إذا كانت أمطارا كثيرة . اكتب قصة خيالية تدور حول ذلك الاختراع ، مع الحديث عن محاولة بعض الأشرار سرقة هذا الاختراع لإحداث كوارث طبيعية كالفيضانات ، مع مراعاة عناصر القصة من ( عنوان ، وشخصيات ، زمان ومكان ، مقدمة ، وسط ، خاتمة ) واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين ، بعدد كلمات يتراوح بين ( 100 – 150 ) كلمة .

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is white and contains no other markings or text.

## 2 - كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة

### المقال :

هو نص أدبي يتحدث عن مشكلة من المشكلات العامة الموجودة في المجتمع - تحت ظروف معينة - ويقدم الاقتراحات المناسبة لحلها .

### خطوات كتابة المقال

- 1 - **أولا** : تحديد المشكلة .
- 2 - **ثانيا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للإجابة عن أسئلة توضح أسباب المشكلة .
- 3 - **ثالثا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للإجابة عن أسئلة تقدم اقتراحات تعالج أسباب المشكلة .
- 4 - **رابعا** : اختيار الأسباب والحلول التي تتعلق بالمشكلة بدقة .
- 5 - **خامسا** : مراعاة المخطط التالي :

4- اقتراحات لحل المشكلة

1- العنوان

5- الخاتمة

2- المقدمة

تدعو القراء إلى حل المشكلة التي يدور حولها المقال ، وتوضح أهمية حلها .

وتشمل نبذة موجزة عن المشكلة التي يدور حولها المقال .

3- أسباب المشكلة



## 6- سادسا : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . ( ، ، ! ، ؟ : ( ) ، )





## تخلي العرب عن لغتهم

### المقدمة

تعد اللغة العربية إحدى اللغات العريقة والجذابة التي تحمل تاريخا غنيا من الأدب والفن .. ومع ذلك ، يشهد الوقت الحالي تحولا ملحوظا في نهج الأفراد تجاه لغتهم الأم ؛ حيث يتخلى العديد عن الكتابة بالحروف العربية ، ويستبدلون بها حروفا أجنبية فيما أصبح يعرف بـ ( الفرانكوعرب ) ، ويجب أن نتساءل : ما الأسباب وراء هذا الاستنزاف المتسارع للغة العربية ؟ وكيف يمكننا إيجاد حل لهذه المشكلة المتفاقمة ؟

### أسباب المشكلة

فمن الأسباب وراء تخلي العرب عن لغتهم :

- 1- الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي : يسهم التأثير المتنامي لوسائل الإعلام وشبكات التواصل في إشباع الشباب باللغات الأجنبية وإبرازها كوسيلة حديثة وعصرية للتعبير .
- 2- الضغط الاجتماعي : قد يعد بعض الناس أن استخدام اللغات الأجنبية يعكس مستوى عاليا من التعليم والثقافة ، وهو ما يدفعهم إلى التفاخر بها للحصول على الاعتراف والقبول الاجتماعي .

### اقتراحات لحل المشكلة

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية ، يجب تبني استراتيجيات شاملة :

- 1- تعزيز الوعي الثقافي : تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة .
- 2- تطوير المحتوى الرقمي : تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على (( الإنترنت )) لجعلها جذابة وملهمة .

### الخاتمة

وختاما ، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحديا ضروريا للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز ؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي .



## ٢ - كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب

### نص لمناقشة المزايا والعيوب

هو من الموضوعات التي يتناولها الكتاب في الفقرات التي  
الموضوع : مع التحدث عن المزايا والعيوب في الموضوعات التي

### ظهور كتابة نص لمناقشة المزايا والعيوب :

- 1 - **أولا** : اختيار موضوع يتناول شيئا له مزايا يجب أن نستفيد منها ، وعيوب يجب أن نتجنبها .
- 2 - **ثانيا** : كتابة مقدمة تناسب الموضوع الذي ستناقشه .
- 3 - **ثالثا** : ذكر المزايا في فقرة ، والربط بين كل ميزة وأخرى . ثم ذكر العيوب في فقرة أخرى والربط بين كل عيب وآخر .
- 4 - **رابعا** : كتابة خاتمة تحتوي على تلخيص لما تمت مناقشته ، وتشجيع للقارئ على الاستفادة من المزايا وتجنب العيوب .
- 5 - **خامسا** : مراعاة المخطط التالي :

4- العيوب

5- الخاتمة

- تلخيص لما تم مناقشته .
- تشجيع على التوازن .



1- العنوان

2- المقدمة

3- المزايا



### 3- **سادسا** : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- تسلسل الفكر .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . ( ، ، ! ، ؟ : ( ) ؛ )



## نموذج تطبيقي

### العنوان

### الألعاب الإلكترونية

### المقدمة

انتشرت الألعاب الإلكترونية في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدا ، حيث أصبحت حديث الساعة في أغلب الوقت خصوصا بين فئات الشباب والأطفال والمراهقين الذين يقضون أوقاتهم أمامها ، لذا يجب علينا بيان مزاياها وعيوبها .

### فقرة المزايا

ولنبدأ بذكر المزايا :

أولا : الترفية : فهي تعد وسيلة ترفيهية رائعة للأشخاص من جميع الأعمار ، ويمكن أن تساعدهم على الاسترخاء والتخلص من التوتر .

ثانيا : التعلم : فيمكن للألعاب الإلكترونية أن تكون أداة تعليمية رائعة وخاصة للأطفال الذين يمكن أن يتعلموا من خلال ما يسمى بالألعاب التعليمية الحروف والأرقام وأسماء النباتات والحيوانات والطيور وغير ذلك .

### فقرة العيوب

أما عن العيوب فمنها :

أولا : الإدمان : فيمكن أن يصبح الممارس لهذه الألعاب مدمنًا ؛ فيتعرض لمشكلات صحية واجتماعية علاوة على ذلك .

ثانيا : الحث على العنف : فبعض تلك الألعاب تحتوي على مشاهد عتف ، ويؤدي التعرض لمثل هذه المشاهد إلى زيادة عدوانية الأطفال والمراهقين .

### الخاتمة

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الألعاب الإلكترونية سلام ذو حدين ؛ له مزايا وعيوب ، ولتحقيق الاستفادة المطلوبة من تلك الألعاب وتجنب عيوبها يجب تحقيق التوازن في استخدامها ، وذلك بوضع قواعد وحدود لهذا الاستخدام ، وعدم مخالفتها مهما حدث .

# نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) يناقش النص مزايا وعيوب : .....

(ب) يقسم النص إلى أربع فقرات هي :

.....

(ج) من أدوات الربيط في فقرتي المزايا والعيوب :

.....

(د) اذكر ميزة وعبا آخر يمكن كتابته في الفقرة :

.....

.....



